

Принято

на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Ершова Саратовской области»
Протокол от 30.08.2019г. №11

Утверждено

приказом
МОУ «СОШ №1 г. Ершова»
от 30.08.2019г. №122

ИЗМЕНЕНИЕ к ООП ООО

**Учебный план
для 5-9 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ершова Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год**

**г. Ершов
2019 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
(5-9 классы)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской
области» на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2019-2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, составленной с учётом ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1.3. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010 N 1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) с изменениями и дополнениями
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе и ООП ООО МОУ «СОШ №1 г. Ершова». Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «ОДНКНР».

1.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

1.7. Классы основного общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова», реализующие ФГОС ООО, в 2019-2020 учебном году работают в следующем режиме

- продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели (без учёта промежуточной (годовой) аттестации);
- продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации)
- продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся:
 - 5-х классов – 32 часа,
 - 6-го класса – 33 часа,
 - 7-го класса – 35 часов,
 - 8 класса – 36 часов,
 - 9-го класса – 36 часов.

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

2. Учебный план 5-9 классов основного общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Ершова».

2.1. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения на уровне среднего общего образования.

2.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» (предметы: русский язык, литература)

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Обязательный учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» (предметы: родной язык (русский), родная литература (русская))

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" призвано обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

(предметы: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий))

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

(предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика)

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Учебный предмет «**ИНФОРМАТИКА**» направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

(предметы: Всеобщая история. История России, обществознание, география)

Главная **цель изучения истории** - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

Цели изучения обществознания в основной школе заключаются в содействии:

- развитию правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" предметная область ОДНКНР является обязательной. В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» (предметы: физика, химия, биология)

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

(предметы: музыка, изобразительное искусство)

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

(предмет – технология)

Основными целями изучения технологии в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(предметы: физическая культура, ОБЖ)

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

2.3. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- на изучение **информатики в 5, 6 классах – 1 ч.** в целях формирования ИКТ компетенций, информационной культуры обучающихся;
- на изучение **наглядной геометрии в 5, 6 классах – 1 ч.** для развития пространственных представлений, образного мышления обучающихся, их изобразительно-графических умений и приёмов конструктивной деятельности в целях пропедевтики систематического изучения курса геометрии;
- на изучение **метапредметного курса «Краеведение» в 5-9 классах – 1ч.** для формирования способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;
- на изучение **практической математики в 7-9 классах – 1ч.** с целью формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни, для общей социальной ориентации и решения практических проблем в соответствии с Концепцией развития математического образования;
- на изучение **экспериментальной физики в 7 классе – 1 ч.** для формирования интеллектуальных и практических умений в области исследования явлений природы через физический эксперимент, развития творческих способностей;
- на изучение **практической химии в 8 классе – 1ч.**, для усиления практической направленности изучения химии, формирование грамотного поведения в быту, природе, на производстве.

Набор предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику школы и продиктовано необходимостью обеспечения пропедевтической работы, направленной на раннюю профилиацию обучающихся в связи с выбранной стратегией развития многопрофильного обучения на уровне среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-класса ведётся в рамках внеурочной деятельности:

I четверть - ориентационные курсы, информационная работа;

II-IV четверти – краткосрочные элективные курсы.

Ранняя профилиация в 7-8 классах реализуется средствами тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план (недельный)
для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год
(ФГОС ООО, 6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Предметы	Классы						
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	-	-	-	-	-	-	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		28	28	30	30	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	1	1	-	-	-
	Практическая математика	-	-	-	-	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур/ Основы светской этики/ Основы православной культуры**	1	1					
Естественнонаучные предметы	Практическая химия	-	-	-	-	-	1	-
	Экспериментальная физика	-	-	-	-	1		-
	Метапредметный курс «Краеведение»	1и	1и	1г	1г	1б	1к	1и
Итого		4	4	3	3	3	3	2
Предельно допустимая нагрузка		32	32	33	33	35	36	36

* Данная область наполнена учебными курсами по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** Каждый ученик изучает только один из указанных курсов согласно выбору родителей (законных представителей)

3. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

3.1. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

3.2. Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти, год. Четвертной аттестации подлежат все предметы учебного плана.

3.3. Отметки учащихся за четверть выставляются по всем предметам учебного плана на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.)

3.4. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

3.5. Годовые оценки выставляются на основе четвертных по всем предметам учебного плана, путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики. Кроме случаев, когда среднее арифметическое получается равным «3,5», «4,5» или за одну (или более) четвертей имеются оценки «2» (образовалась академическая задолженность).

В первых двух случаях годовая оценка выставляется с ориентиром на оценку за последнюю четверть, т.е. с учётом динамики успеваемости. Например:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
3	4	4	3	3
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
4	4	4	3	4

При наличии академических задолженностей за четверть (четверти), не ликвидированных в течение учебного года в сроки, установленные ОО, положительная годовая оценка не может быть выставлена.

В этом случае ученик обязан пройти промежуточную (годовую) аттестацию по предмету, по которому образовалась академическая задолженность – сдать экзамен за годовой курс данного предмета. Результат данного экзамена будет считаться итоговой оценкой.

3.6. Промежуточная (годовая) аттестация в виде экзаменов во 5-8 классах проводится в конце учебного года по отдельным предметам учебного плана в целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО.

3.7. К промежуточной (годовой) аттестации (экзаменам) допускаются все обучающиеся 5-8 классов.

3.8. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме письменных работ по контрольно-измерительным материалам в формате КИМ ОГЭ, содержание которых предусматривает контроль усвоения текущего годового курса учебного предмета, т.е. оценку, прежде всего, **предметных результатов** обучающихся.

3.9. Количество экзаменов и состав предметов для промежуточной (годовой) аттестации, среди которых обязательными являются русский язык и математика, ежегодно определяет педсовет в срок не позднее **15 ноября** текущего учебного года. Решение педагогического совета по данному вопросу утверждается приказом директора школы, доводится до сведения участников образовательных отношений в 7-дневный срок.

3.10. В промежуточную (годовую) аттестацию с целью оценки **метапредметных результатов** для обучающихся 5-6 классов включается комплексная работа на межпредметной основе,

3.11. В промежуточную (годовую) аттестацию учащихся 7-8 классов с целью оценки **метапредметных результатов** включается защита **итогового учебного проекта**.

3.12. В промежуточную (годовую) аттестацию учащихся 8 класса по их выбору включаются два дополнительных экзамена из следующего перечня: литература, история, обществознание, география, физика, химия, биология, английский язык, информатика. Экзамены по этим предметам проводятся в форме письменных работ по контрольно-измерительным материалам, разрабатываемым педагогами самостоятельно, содержание которых предусматривает контроль усвоения текущего годового курса учебного предмета.

3.13. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика личностного развития учащихся. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.), но не носит персонифицированный характер.

3.14. Методом оценки **личностных результатов** учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио.

3.15. Личностные результаты выпускников в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

3.16. Итоговые отметки в 5-8 классах по предметам, подлежащим итоговой аттестации в виде отдельной процедуры (экзаменов), выставляются с учетом четвертных и экзаменационных отметок путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики.

3.17. Итоговыми отметками по остальным предметам считаются годовые отметки.

3.18. Учебный год в 9 классе заканчивается государственной итоговой аттестацией в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.