

Принято

на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Ершова Саратовской области»
Протокол от 30.08.2019г. №11

Утверждено

приказом
МОУ «СОШ №1 г. Ершова»
от 30.08.2019г. №122

ИЗМЕНЕНИЕ к ООП НОО

**Учебный план
для 1-4 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ершова Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год**

г. Ершов
2019г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
(1-4 классы)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2019-2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования ООП НОО школы, составленной с учётом ПООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1.3. Содержание образования регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785) с дополнениями и изменениями;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе и ООП НОО МОУ «СОШ №1 г. Ершова».

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные запросы обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы.

1.5. Режим работы классов начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в 2018-2019 учебном году:

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели (с учётом аттестационного периода);
- продолжительность учебной недели - в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся - в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа;

- продолжительность урока - в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах – 40 минут;
- использование "ступенчатого" режима обучения для 1-х классов: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсий, познавательных игр и др.; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

2. Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Ершова».

2.1. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.2. Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. В целом, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.4. Обязательные предметные области учебного плана (учебные предметы) и **основные задачи реализации содержания предметных областей**

Русский язык и литературное чтение (предметы: русский язык, литературное чтение).

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык (предмет - иностранный язык (английский))

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика (предмет - математика)

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предмет - окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики (предметы: «Основы светской этики» / «Основы православной культуры», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся)

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство (предметы: музыка, изобразительное искусство)

Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология (предмет - технология)

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура (предмет - физическая культура)

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Через игры народов России к комплексу ГТО» (1 час в неделю) в целях удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся (согласно пп. 10.20, 10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10). Кроме того данный курс способствует формированию устойчивого, заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны, создаёт эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств.

2.5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей обучающихся) для изучения Основ религиозных культур и светской этики в 4 классе выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

**Учебный план (недельный) для 1-4 классов
на 2019-2020 учебный год
(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1. Обязательная часть		Количество часов (недельное)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики / Основы православной культуры ¹	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		20	22	22	22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Через игры народов России к комплексу ГТО	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23

¹ Каждый ученик изучает только один из указанных модулей согласно выбору родителей (законных представителей)

3. Периодичность и формы промежуточной аттестации 1-4 классов

3.1. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

3.2. Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти, год.

3.3. Отметки учащихся за четверть выставляются на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.) по всем предметам учебного плана, кроме учебных модулей образовательной области ОРКСЭ.

3.4. Текущая аттестация по учебным модулям образовательной области ОРКСЭ не осуществляется, промежуточная аттестация (за четверти, год) осуществляется по принципу зачёт/незачёт в соответствии Положением об оценивании курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3.5. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

3.6. Годовые оценки выставляются на основе четвертных по всем предметам учебного плана, путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики. Кроме случаев, когда среднее арифметическое получается равным «3,5», «4,5» или за одну (или более) четвертей имеются оценки «2» (образовалась академическая задолженность).

В первых двух случаях годовая оценка выставляется с ориентиром на оценку за последнюю четверть, т.е. с учётом динамики успеваемости. Например:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
3	4	4	3	3
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
4	4	4	3	4

При наличии академических задолженностей за четверть (четверти), не ликвидированных в течение учебного года в сроки, установленные ОО, положительная годовая оценка не может быть выставлена.

В этом случае ученик обязан пройти промежуточную (годовую) аттестацию по предмету, по которому образовалась академическая задолженность – сдать экзамен за годовой курс данного предмета. Результат данного экзамена будет считаться итоговой оценкой.

3.7. Промежуточная (годовая) аттестация в виде экзаменов во 2-4 классах проводится в конце учебного года по отдельным предметам учебного плана в целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

3.8. К промежуточной (годовой) аттестации (экзаменам) допускаются все обучающиеся 2-4 классов.

3.9. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме письменных работ по контрольно-измерительным материалам в формате КИМ ВПР, содержание которых предусматривает контроль усвоения текущего годового курса учебного предмета, т.е. оценку, прежде всего, **предметных результатов** обучающихся.

3.10. В промежуточную (годовую) аттестацию с целью оценки **метапредметных результатов** для обучающихся 2-4 классов включается комплексная работа на межпредметной основе.

3.11. Количество экзаменов и состав предметов для промежуточной (годовой) аттестации, среди которых обязательными являются русский язык и математика, ежегодно определяет педсовет в срок не позднее **15 ноября** текущего учебного года. Решение педагогического совета по данному вопросу утверждается приказом директора школы, доводится до сведения участников образовательных отношений в 7-дневный срок.

3.12. Итоговые отметки во 2-4 классах по предметам, подлежащим промежуточной (годовой) аттестации в виде экзаменов, выставляются с учетом четвертных и экзаменационных отметок путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики.

3.13. Итоговыми отметками по остальным предметам считаются годовые отметки.

3.14. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).