

Принято

на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 г. Ершова Саратовской области»
Протокол от 30.08.2018г. №13

Утверждено

приказом
МОУ «СОШ №1 г. Ершова»
от 31.08.2018г. №126

ИЗМЕНЕНИЕ к ООП НОО

**Учебный план
для 1-4 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ершова Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

г. Ершов
2018г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
(1-4 классы)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения.

- 1.1.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2018-2019 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
- 1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования ООП НОО школы, составленной с учётом ПООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 1.3.** Содержание образования регламентируется действующими федеральными и региональными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785) с дополнениями и изменениями;
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Приказом МО Саратовской области от 27.04.2011г. №1206.
- Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе и ООП НОО МОУ «СОШ №1 г. Ершова».
- 1.4.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные запросы обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы.
- 1.5.** Режим работы классов начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в 2018-2019 учебном году:
- продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели (с учётом аттестационного периода);

- продолжительность учебной недели - в 1-4-х классах 5 дней.
- обязательная учебная нагрузка обучающихся - в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа,
- продолжительность урока - в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах – 40 минут.
- В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, познавательных игр и др.

2. Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Ершова».

- 2.1.** Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- 2.2.** Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство

Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целом, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей обучающихся) для изучения Основ религиозных культур и светской этики в 4 классе выбраны модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

В часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, для 2-4 классов в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ, включен учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю), направленный пропедевтику изучения этого предмета в основной школе, с целью развития ИКТ-компетентности младшего школьника и реализации Концепции математического образования в РФ.

В 1-х классах часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется только в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план (недельный) для 1-4 классов
на 2018-2019 учебный год
(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
1. Обязательная часть		Количество часов (недельное)								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	22	22	22	22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		-	-	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23

Периодичность и формы промежуточной аттестации 1-4 классов

3.1. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

3.2. Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти, год.

3.3. Отметки учащихся за четверть выставляются на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.) по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ.

3.4. Текущая аттестация по учебному предмету ОРКСЭ не осуществляется, промежуточная аттестация (за четверти, год) осуществляется по принципу зачёт/незачёт в соответствии Положением об оценивании курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3.5. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Годовые оценки выставляются на основе четвертных по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики. Кроме случаев, когда среднее арифметическое получается равным «2,5», «3,5», «4,5». В этой ситуации итоговая оценка выставляется с ориентиром на оценку за последнюю четверть. Например:

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	год
3	3	2	2	2
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	4	4	3	3
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3
4	4	4	3	4

3.6. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией в виде отдельной процедуры (экзаменами) в форме письменных работ по русскому языку, литературному чтению, математике, по контрольно-измерительным материалам, разрабатываемым педагогами самостоятельно, содержание которых предусматривает контроль усвоения текущего годового курса учебного предмета, т.е. оценку **предметных результатов** учащихся.

3.7. В итоговую аттестацию с целью оценки **метапредметных результатов** учащихся включается комплексная работа на межпредметной основе.

3.8. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика личностного развития учащихся. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.), но не носит персонифицированный характер.

3.9. Методом оценки **личностных результатов** учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио.

3.10. Личностные результаты выпускников в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

3.11. Итоговые отметки во 2-4 классах по предметам, подлежащим итоговой аттестации в виде отдельной процедуры, выставляются с учетом четвертных и экзаменационных отметок путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики.

3.12. Итоговыми отметками по остальным предметам считаются годовые отметки.

3.13. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).