

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году**



г. Ершов
2017

**Публичный доклад
содержит информацию
об основных результатах и проблемах МОУ «СОШ №1 г. Ершова».**

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка.
Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»

Школа имеет два филиала: в с. Семёно-Полтавка и в п. Южный

Учредитель: Ершовский муниципальный район Саратовской области

Функции учредителя осуществляет администрация Ершовского муниципального района Саратовской области:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64Л01 №0001199 от 17 сентября 2014 года, срок действия – бессрочно, министерство образования Саратовской области



Свидетельство о государственной аккредитации Серия 64А01 № 0000209 от 02 июня 2015 г., действительно до 02 июня 2027 г., министерство образования Саратовской области



Устав:

Устав принят 28.09.2015 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён Постановлением администрации Ершовского муниципального района от 25.11.2015 №1159

Адрес (юридический и фактический):

413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. XXII съезда партии, д.23

413537, Саратовская область, Ершовский район, с.Семено-Полтавка, ул.Семено-Полтавская, д.57

413532, Саратовская область, Ершовский район, п.Южный, ул.Центральная, д.4

Телефон 8 (84564) 5-39-04

E-mail: school_one@inbox.ru

Сайт: <http://ershov.clan.su>

Историческая справка

1939г.

- основана «Средняя школа №1 города Ершова Саратовской области», первая средняя школа в Ершовском районе;

1996г.

- переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»;

2006г.

- призер (диплом второй степени) Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в ОУ»;

2008г.

- внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- начало работы муниципальной научной лаборатории (МНЛ) на базе школы ;

2010г.

- внедрение ФГОС НОО

2012г.

- внедрение ФГОС ООО

2013г.

- год введения в эксплуатацию первого блока (блок начальных классов) нового здания школы по адресу: г.Ершов, ул.ХХII съезда партии, д.23Б

2014г.

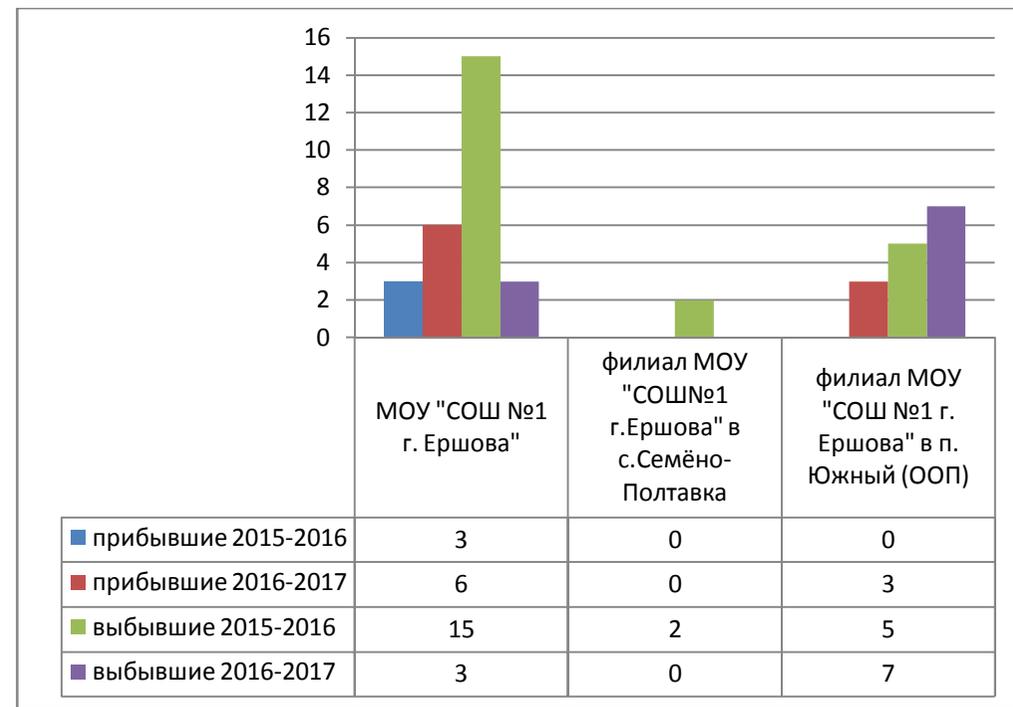
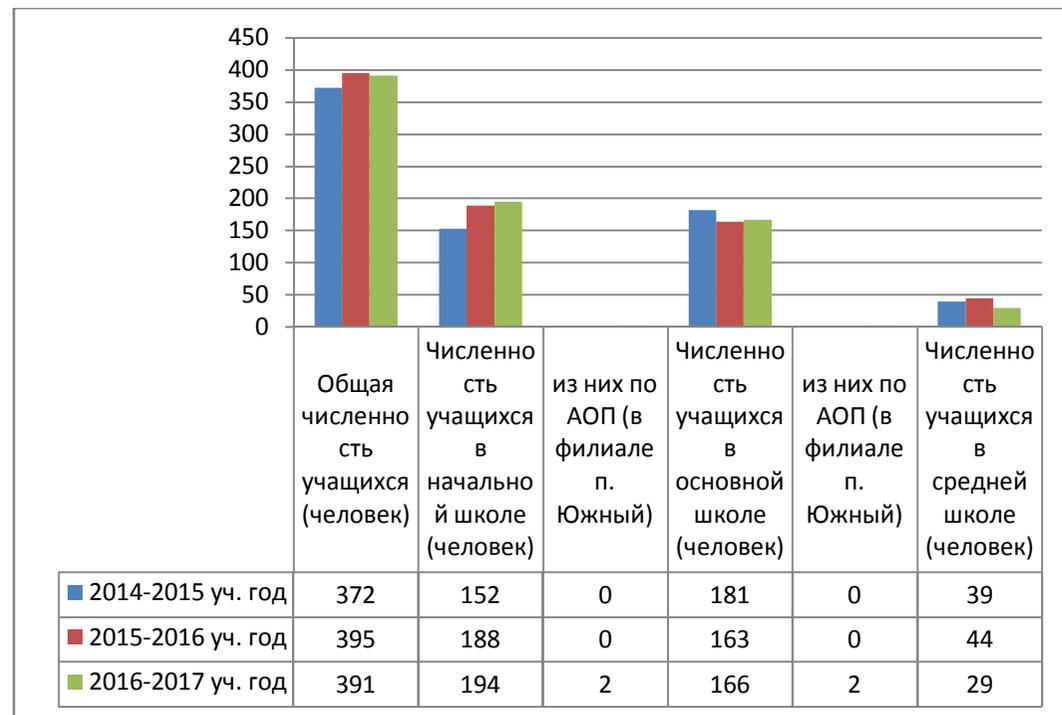
- год реорганизации путем присоединения филиалов из п.Южный, Ершовского района (МОУ «ООШ п.ЮжныйЕршовского района») и из с.Семено-Полтавка Ершовского района (МОУ «СОШ с.Семено-ПолтавкаЕршовского района»).

Данные о контингенте обучающихся

На начало 2016-2017 уч. года в школе (включая филиалы) было 390 обучающихся.

В течение года прибыло – 10 человек, выбыли – 9.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году в школе завершили обучение в 1-11 классах 391 человек



Наблюдается **положительная динамика прибытия** и **отрицательная динамика выбытия** обучающихся.

В целом за учебный год по школе **прибыли – 10 человек,**

выбыли – 9, из них 1 – из-за перехода на семейную форму обучения,

1 окончил основную школу в сентябре текущего учебного года,

1 выбыл в МОУ «СОШ №5 г. Ершова»,

1 – в МОУ «СОШ п. Учебный»,

5 человек выбыли за пределы области.

		МОУ «СОШ №1 г. Ершова» (базовая)	Филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в с. Семёно-Полтавка	Филиал МОУ "СОШ №1 г.Ершова" в п. Южный	ИТОГО
1.	Социальный состав обучающихся:				
	количество детей-сирот	1	0	0	1
	количество опекаемых детей	5	1	0	6
	количество детей-инвалидов	5	0	1	6
	количество детей с ОВЗ	0	0	5	5
	количество детей, страдающих хроническими заболеваниями	86	2	13	101
	количество детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому	2	0	0	2
	количество детей, обучающихся по адаптированной программе	0	0	5	5
	количество детей, состоящих на учете в КДН ОМВД	4	1	1	6
	количество детей, направленных в специальные учреждения	0	0	0	0
2.	Сведения о семьях:				
	количество малообеспеченных семей	36	11	6	53
	в них всего детей	67	17	9	93
	из них школьников	51	14	8	73
	количество многодетных семей	27	4	10	41
	в них всего детей	82	13	37	132
	из них школьников	52	7	30	89
	количество семей «группы риска»	0	3	0	3
	в них всего детей	0	6	0	6
	из них школьников	0	3	0	3
	количество семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1	0	2
	в них всего детей	4	2	0	6
	из них школьников	1	1	0	2

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, в состав которого входят

1 психолог,

1 социальный педагог,

1 педагог дополнительного образования,

1 воспитатель,

1 старшая вожатая,

1 заведующая библиотекой.

Вакансий в прошедшем учебном году не было. Все уроки в базовой школе ведутся специалистами по предмету.

За последние 3 года прошли КПК или ПП по профилю деятельности 37 педагогов (90,2%). Прошли КПК по введению ФГОС общего образования 38 педагогов (92,7%).

Административно-управленческий аппарат - директор и 5 заместителей директора – прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации».



Школа №1 г. Еришова:

от прошлого - к будущему!

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	динамика
Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	41	41	=
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:	20 / 48,7%	19 / 46,34%	-
Высшая (человек / %)	5 / 12,1%	5 / 12,1%	=
Первая (человек / %)	15 / 36,6%	15 / 36,6%	=
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	37 / 90,2%	37 / 90,2%	=
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	33 / 80,4%	38 / 92,7%	+



Имеют отраслевые награды 10 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек (Лепехин Г.Н., Рябинцева И.В., Хмелькова Т.А., Куковенцева Т.Н., Григос Л.А., Яхлакова М.А., Спевак А.Я., Кулькова Л.А.);

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 6 человек (Филиппов А.Ф., Рябинцева И.В., Яхлакова М.А., Кокорева Ю.Ю., Ерёмина С.Е., Лободина Л.М., Кибиткина О.Г.)

Победители и призёры профессиональных педагогических конкурсов

Учебный год	Уровень мероприятия	Название конкурса	ФИО	Преподаваемый предмет	Результат
2016-2017	Муниципальный	Учитель года - 2017	Муслимова Анисья Рашитовна	Начальные классы	Победитель
2015-2016	Муниципальный	Учитель года - 2016	Нурманова Талшин Калиевна	Русский язык	Призёр
2015-2016	Муниципальный	«Самый классный классный»	Михалкина Оксана Константиновна	Математика, кл. рук. 7А класса	Призёр
2015-2016	Региональный	Учитель года - 2015	Кокорева Юлия Юрьевна	Русский язык	Призёр
2015-2016	Муниципальный	Учитель года - 2015	Кокорева Юлия Юрьевна	Русский язык	Победитель
2014-2015	Муниципальный	«Самый классный классный»	Кибиткина Ольга Геннадьевна	Биология, кл. руководитель 5Б класса	Призёр
2014-2015	Региональный	Педагогический дебют	Труфанова Венера Рустямовна	Воспитатель ГПД	Призёр
2013-2014	Муниципальный	Учитель года - 2014	Понамарёва Елена Владимировна	Физика	Победитель
2013-2014	Муниципальный	Учитель года - 2014	Муслимова Анисья Рашитовна	Начальные классы	Лауреат (победитель в номинации «Сердце отдаю детям»)
2011-2013	Муниципальный	Учитель года - 2013	Кокорева Юлия Юрьевна	Русский язык	Призёр
2008-2009	Муниципальный	Учитель года - 2009	Кокорева Юлия Юрьевна	Русский язык	Призёр

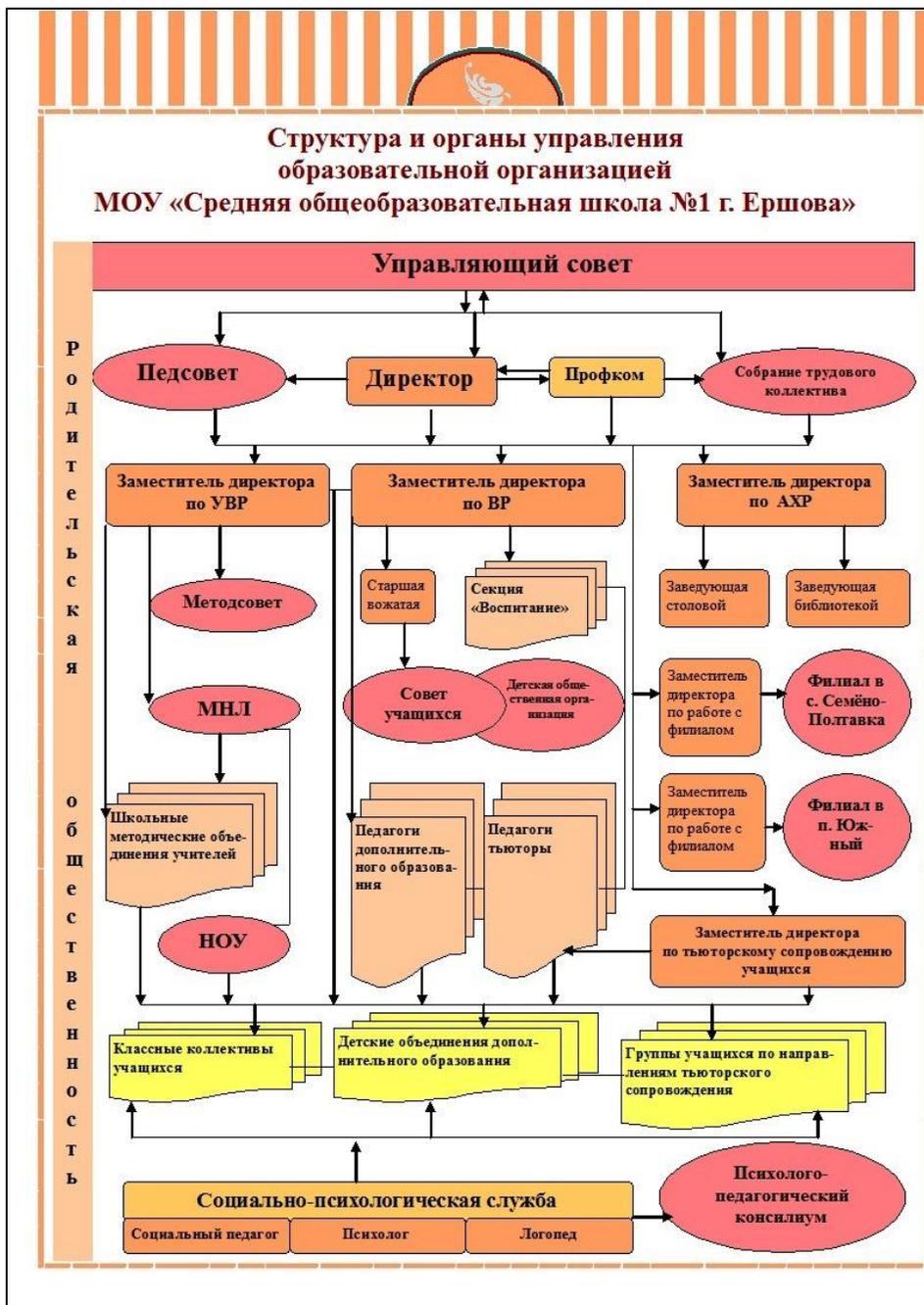


**Муслимова Анисья Рашитовна,
абсолютный победитель муниципального этапа
конкурса «Учитель года» -2017**



**Кокорева Юлия Юрьевна,
абсолютный победитель муниципального этапа
конкурса «Учитель года» -2016,
призёр регионального этапа (II место)**

Система управления образовательной организацией



Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления ОО, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, диагностики и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, опросов, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- требования социума и общественности определяются, в основном, нравственно - личностными качествами (выявляются в ходе

Требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи, в области общего образования следующие:

- дать учащимся объём знаний, соответствующий государственному стандарту, позволяющий осуществлять непрерывное образование;
- создавать условия для развития способностей учащихся, предоставлять учащимся возможность осуществления профильного самоопределения, профессиональных проб;
- сформировать у обучающихся умения вести безопасный и здоровый образ жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;
- привить активную жизненную позицию, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формировании целей и задач деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, основной педагогический замысел коллектива, **миссия школы**, заключается в предоставлении каждому школьнику возможности не только развить, но и реализовать свои природные задатки и способности, иными словами, **в создании Школы жизнеутверждения, помогающей ученику в его самоопределении, самовыражении и самоутверждении.**

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Развивающее обучение							Предпрофильная подготовка		Профильное обучение, ИУП	
ОС «Школа 2100»										



Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения в старшей школе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план среднего общего образования направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования;
- развитие системы профильного обучения;
- создание благоприятных условий для раскрытия и развития природных способностей ребёнка (предоставлена возможность реализации обучения по ИУП)

Для учащихся 10-11-го классов разработаны ИУП (индивидуальные учебные планы), совокупность которых явилась основой для формирования профильных групп, на основе совмещения учебных планов.

Таким образом, в **10-м классе** организовано обучение 3 групп учащихся сменного состава с индивидуальным набором предметов, изучаемых на профильном уровне

в УП химико-биологического профиля – русский язык, математика, химия, биология;

в УП оборонно-спортивного профиля – математика, обществознание, физика;

в ИУП – русский язык, история, обществознание.

В 11-м классе организовано обучение 6 групп учащихся сменного состава с индивидуальным набором предметов, изучаемых на профильном уровне.

Индивидуальные учебные планы содержат следующие предметы, изучаемые на профильном уровне: ИУП-1 – русский язык, математику, обществознание;

ИУП-2 – математику, обществознание, физику; ИУП-3 – русский язык, математику, физику; ИУП-4 – русский язык, математику.

УП химико-биологического профиля – русский язык, математику, химию, биологию;

УП химико-физического профиля – математику, химию, физику.

Для занятий в школе используется 21 учебный кабинет, в том числе: стандартные оборудованные кабинеты физики, химии, русского языка и литературы (2 кабинета), английского языка (2 кабинета), географии, биологии, математики, начальных классов (4 кабинета), истории, кабинет психолога, комната для занятий спортом, мастерская, кабинет ГПД, кабинет информатики на 11 компьютеров с интерактивной доской, вожатская, актовый зал, конференц-зал, кабинет искусства, библиотека. Все кабинеты, библиотека и кабинеты заместителей директора оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет.

В 2016-2017 учебном году приобретено 4 компьютера и 3 универсальных принтера (два из них в филиалы).

Для учебно-воспитательного процесса используются: лаборатории (физики и химии), спортивная площадка, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 144 посадочных места.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютеры	34	Ксерокс	6
Компьютеры в филиалах	12	Магнитофон	3
Модем	3	Телевизор	3
Сканер	3	Видеомагнитофон , DVD- плеер	7
Лазерный принтер	2	Интерактивная доска	6
Лазерный принтер в филиалах	2	Мультимедийный проектор в филиалах	2
Мультимедийный проектор	15	Интерактивная доска в филиалах	2



Организация питания

Кол-во детей, получающих горячее питание, всего – 243 (75,2%)

Кол-во детей, получающих молоко - 162

Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед, всего – 29 (9%)

Кол-во детей, получающих льготное питание, всего – 104 (88%)

Категории обучающихся, имеющих право на получение дотаций на питание:

- дети из многодетных семей
- дети-инвалиды
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой
- дети из малоимущих семей
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.



Меры социальной поддержки обучающихся

Социальную поддержку обучающихся в МОУ «СОШ №1 г. Ершова» осуществляют: администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители.

Социальная поддержка в первую очередь оказывается следующим детям:

- детям из малообеспеченных семей;
- опекаемым и сиротам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- детям из многодетных семей;
- детям из семей группы риска;
- детям, находящимся в социально-опасном положении.

Для выявления этих категорий в начале каждого учебного года проводится социальное исследование всех обучающихся и составляется социальный паспорт школы.

Ежегодно в план воспитательной работы школы включаются такие меры социальной поддержки, как:

- 1) Обеспечение данных категорий детей бесплатным и льготным питанием, ученики начальной школы получают бесплатно молоко.
- 2) Посещение семей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте и семей опекаемых с целью обследования жилищных условий обучающихся.
- 3) Правовое просвещение и консультирование детей и их родителей.
- 4) Помощь в организации досуга учащихся (устройство в бесплатные кружки и секции при школе, профориентация выпускников, организации летнего отдыха, устройство нуждающихся детей с 14 лет в трудовую бригаду при школе и т.п.).
- 5) Направление детей и их родителей к школьному педагогу-психологу для оказания необходимой психологической помощи.
- 6) Оформление проездных билетов на транспорт для школьников.

Кроме этого в течение года может возникнуть необходимость в различной дополнительной индивидуальной работе (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями социального педагога; помощь в оформлении различного рода документов; оказание посильной материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь в разрешении конфликтных ситуаций).

Социальная поддержка обучающихся в школе является неотъемлемой частью системы социальной поддержки населения города и района; поэтому мы координируем свою работу с такими социальными партнёрами, как:

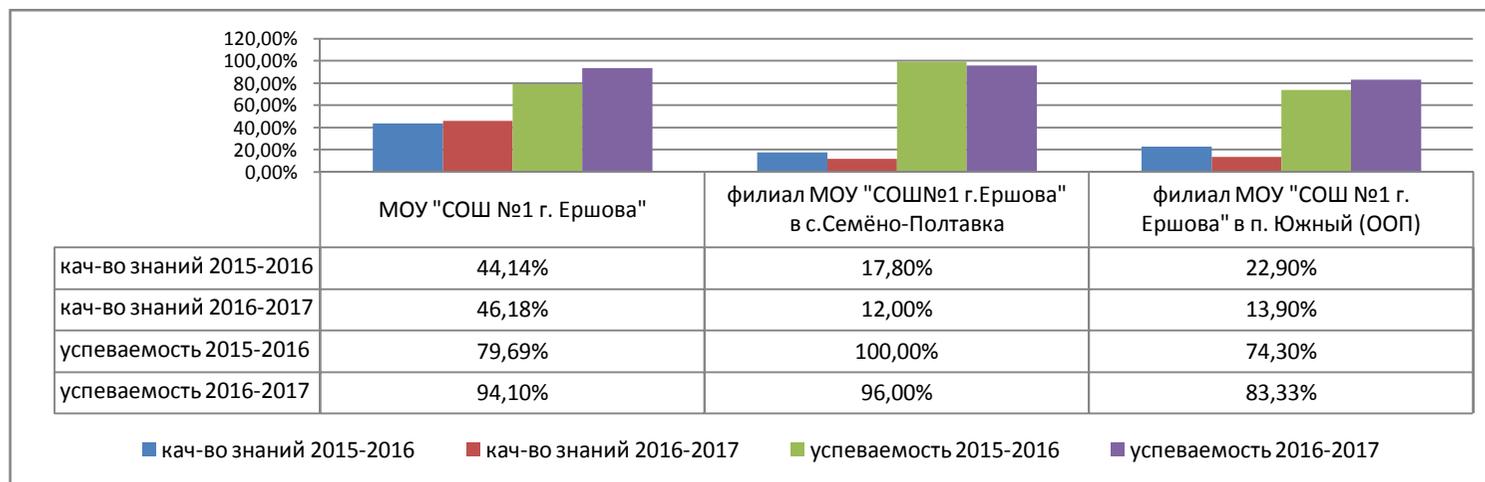
- ГУ центр занятости населения;
- органы опеки и попечительства;
- комиссия по делам несовершеннолетних;
- ГДН ОМВД;
- ГУ «КЦСОН Ершовского района»;
- МОУ ДОД «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области»;
- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа г. Ершова Саратовской области»;
- МУК РСКЦ г. Ершова.

Итоги 2016-2017 учебного года									
	На начало года 01.09.2016	аттестованы	отл.	хор.	Кач-во знаний %	С одной тройкой	неуспев.	успеваем. %	На конец года
МОУ "СОШ №1 г. Ершова"	320	288	23	110	46,18%	19	17	94,10%	323
филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в с. Семёно-Полтавка	26	25	0	3	12,00%	0	1	96,00%	26
филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в п. Южный (всего)	44	39							42
филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в п. Южный (ООП)	42	36	0	5	13,9	1	6	83,33%	38
филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в п. Южный (АОП)	2	3	0	0	0,00%	0	0	100%	4

По результатам промежуточной (годовой) аттестации во 2-8, 10 классах 23 человека переведены в следующий класс условно, из них 16 чел. в базовой школе, 1 чел. в филиале с. Семёно-Полтавка, 6 чел в п. Южный.

Среди обучающихся 2-9, 10 классов – 19 «круглых» отличников (все в базовой школе). Ещё 3 человека составляют резерв отличников (обучающиеся, имеющие одну «4» за год).

Динамика основных учебных показателей

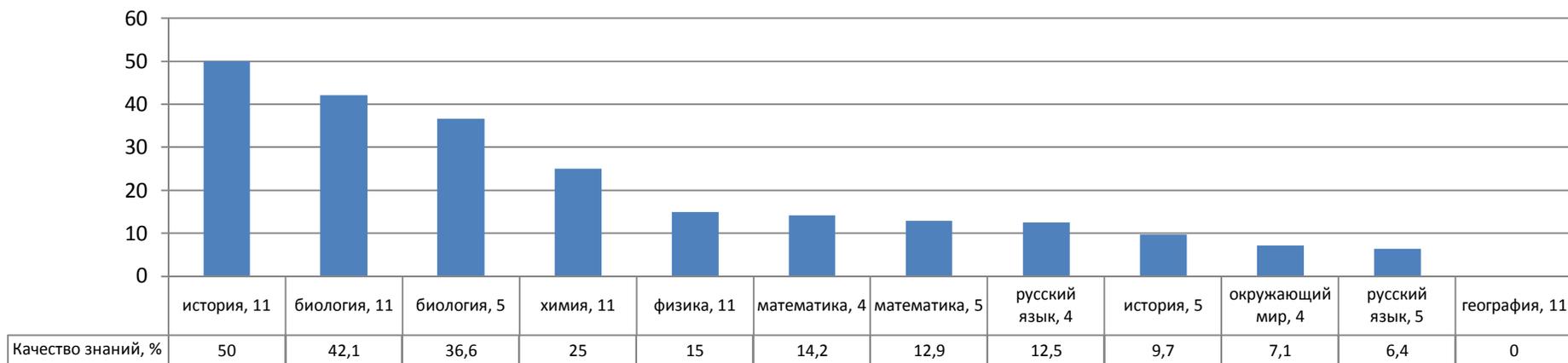


Наблюдается **положительная динамика качества знаний и успеваемости** по сравнению с прошлым учебным годом только **в базовой школе.**

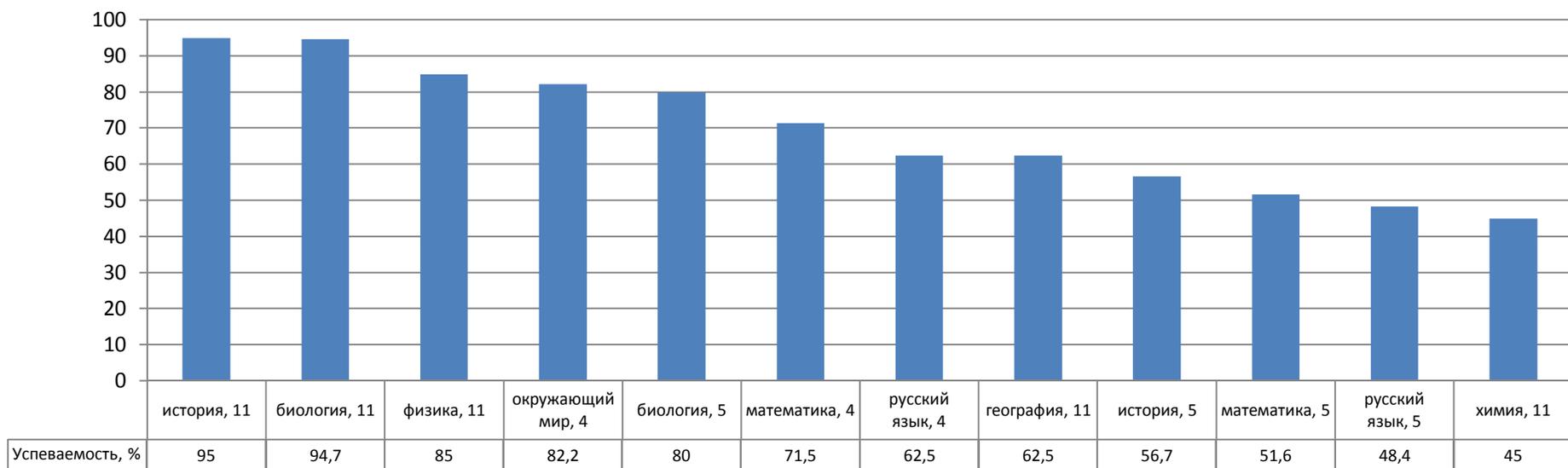
Но **в филиале п. Южный** присутствует **положительная динамика успеваемости.**

Массовость достижения базовых результатов по данным ВСОКО и ГИА

Качество знаний на ВПР (%) в 2016-2017 уч. году



Успеваемость на ВПР (%) в 2016-2017 уч. году



- Кол-во обучающихся 4 классов, получивших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - **1 (3,45%)**, в прошлом году – 16 человек (50%).
- Кол-во обучающихся 5 классов, получивших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - **5 (16, 13%)**
- Кол-во обучающихся 11 классов, получивших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек» - **6 (30%)**
- Количество обучающихся 9 класса, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (по 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек" – **6 человек (21%)**, в прошлом году - **27 человек (90%)**
- Количество обучающихся 11 класса, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ – **12 человек (60%)**, в прошлом году - 8 человек (23%) от числа учащихся, сдававших 3 и более экзаменов.

Результаты ЕГЭ – 2017

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 20 человек (состав класса не менялся на протяжении 10-11 классов), все 20 человек были допущены к ГИА за курс средней общеобразовательной школы и успешно её прошли. По итогам ГИА 4 человека (20%) получили аттестаты с отличием и были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»: Митина Анастасия, Лопатина Алёна, Каширина Диана, Салимова Альбина; 1 ученица (5%) – Волкова Виктория - награждена муниципальной медалью «За особые успехи в учении».

Высокий индивидуальный результат был показан по русскому языку Митиной Анастасией – 96 баллов (учитель Кокорева Ю.Ю.)

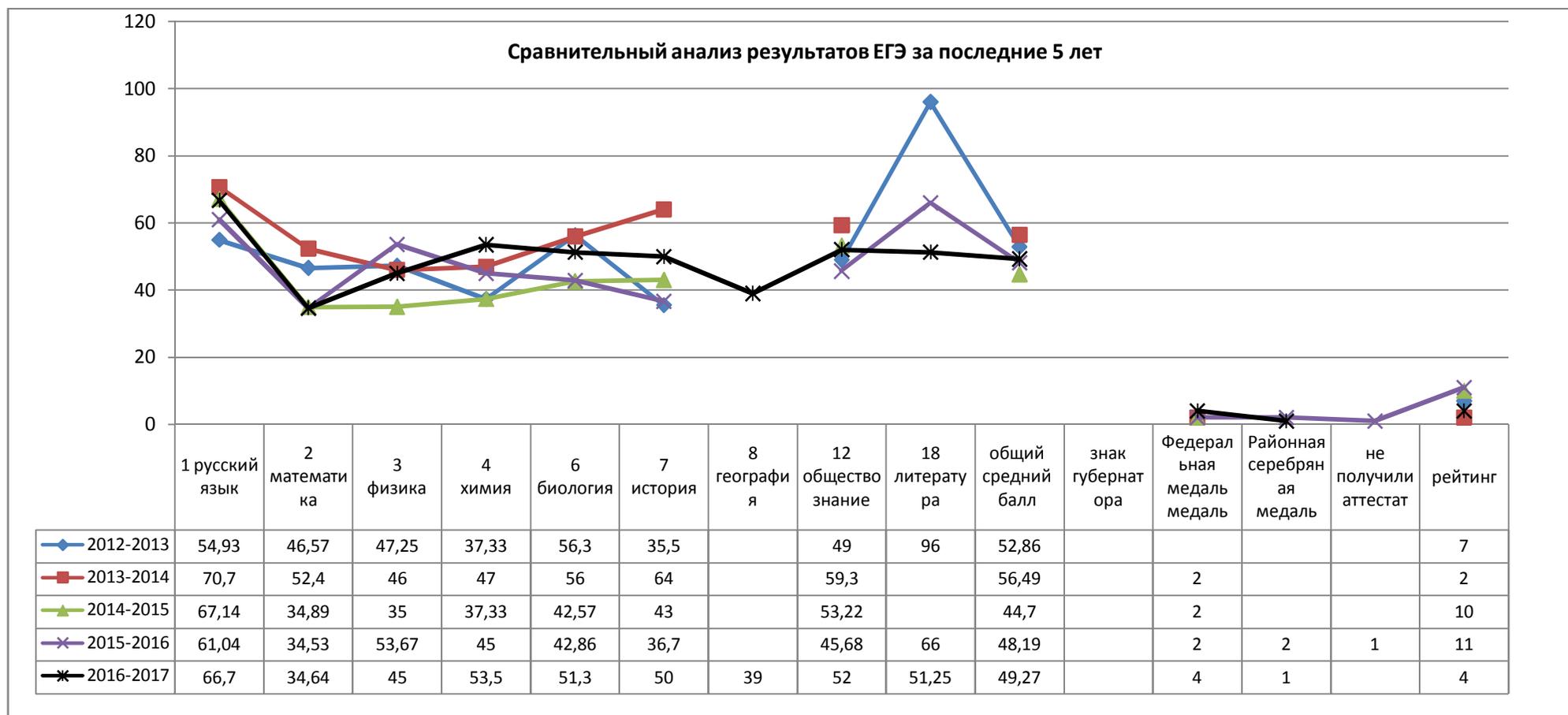
Есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по сданным ими предметам: по профильной математике – 4 человека (28, 6%) (учитель Горякина Л.Г.) и по обществознанию 3 человека (27,3%) (учитель Краснопольская Д.М.).

Не обошлось и без парадоксов: дети, изучающие обществознание на профильном уровне (учитель Краснопольская Д.М.) сдали экзамен хуже, чем дети, изучающие предмет на базовом уровне (учитель Воронина А.С.).

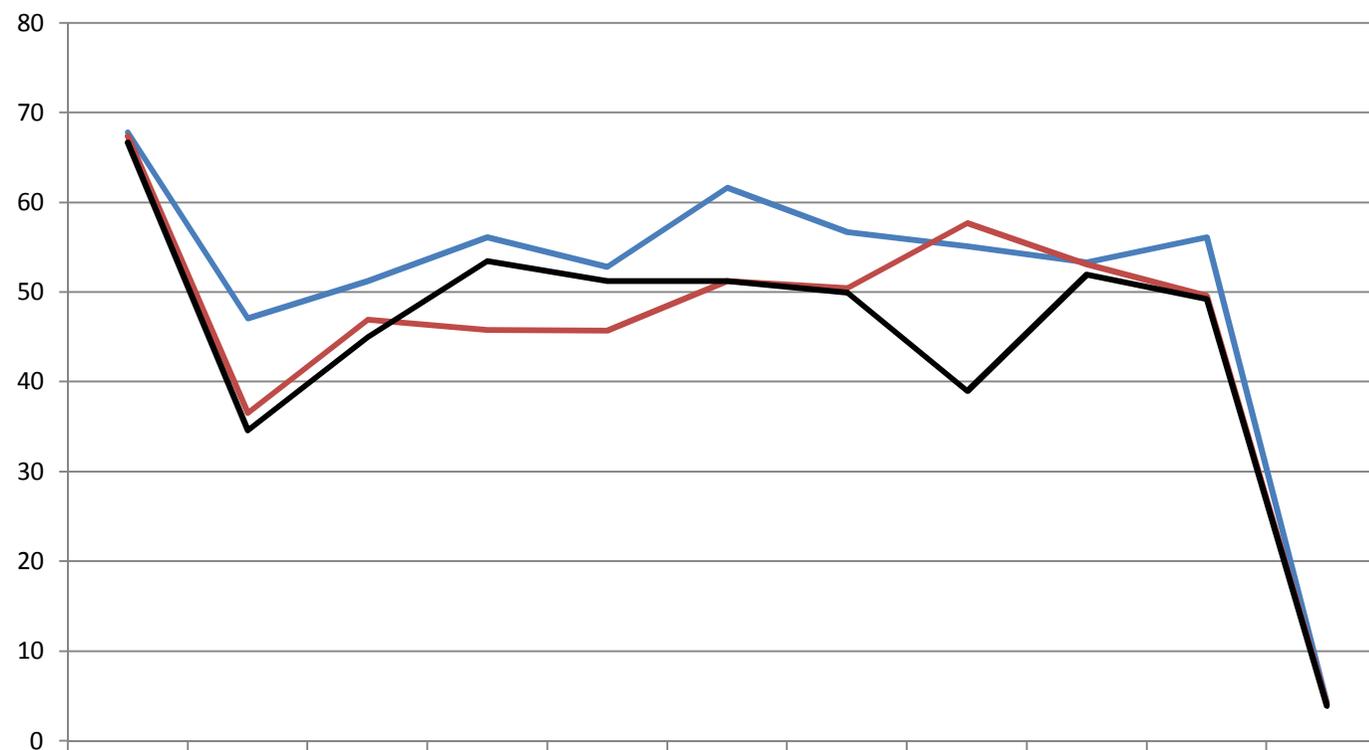
Практически по всем предметам, кроме математики и физики, мы превзошли свои результаты ЕГЭ прошлого учебного года. Положительная динамика среднего балла по пяти предметам из девяти позволила занять **4 место в рейтинге школ** по среднему баллу ЕГЭ (в прошлом году - 11 место).

По русскому языку – 5 место (в прошлом году - 11 место)
 По математике профильной – 5 место (в прошлом году - 12 место)
 По химии – 2 место (в прошлом - 3 место)
 По истории – 3 место (в прошлом - 7 место)
 По биологии – 5 место (в прошлом - 6 место)

По обществознанию – 5 место (в прошлом - 10 место)
 По литературе – 1 место (больше никто не сдавал) (в прошлом - 3 место (из 4-х школ))
 По географии – 3 место из 3-ёх школ, как в прошлом году 2 место из 2-х школ
 По физике – 6 место (в прошлом - 3 место)



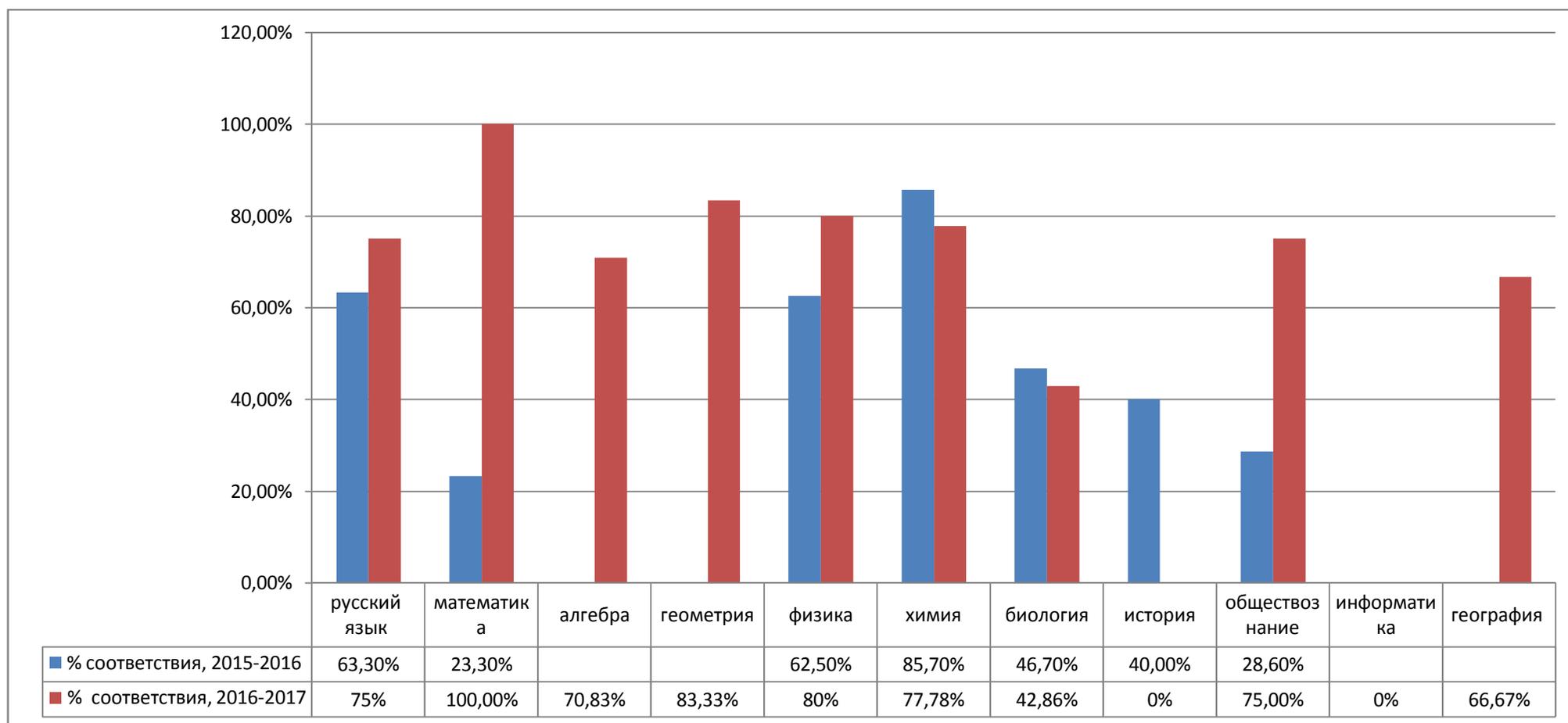
Сравнение результатов ЕГЭ - 2017 с результатами по району и по России



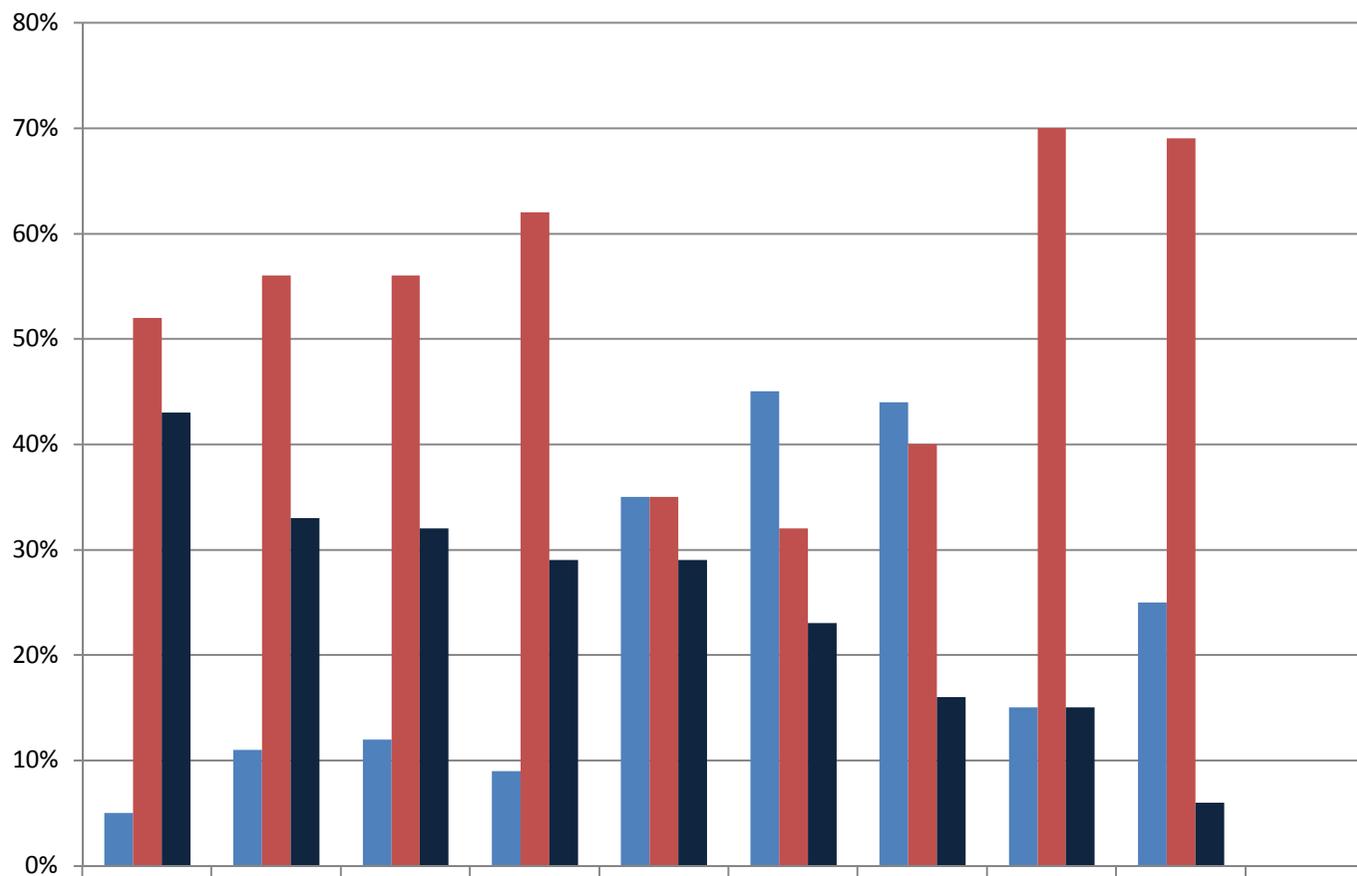
	русский язык, 24	математика профильная 27 баллов	физика, 36	химия, 36	биология, 36	литература, 32	история 32	география 37	обществознание 42	усредненный балл	математика базовая, 3
— Россия 2017	67,8	47,1	51,2	56,1	52,8	61,6	56,7	55,1	53,3	56,1	4,24
— Ершовский район 2017	67,4	36,5	46,9	45,8	45,7	51,25	50,44	57,7	53,1	49,6	4,05
— СОШ №1 2017	66,7	34,6	45	53,5	51,3	51,25	50	39	52	49,26	3,9

Уровень соответствия результатов ОГЭ годовым оценкам обучающихся 9 классов

Необходимо подчеркнуть, что результаты экзаменов в целом выглядят более объективно, чем в прошлом учебном году, т.к. уровень соответствия результатов ОГЭ годовым оценкам обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году значительно выше, чем в прошлом году и по отдельным предметам (русскому языку, геометрии, физике, обществознанию) приблизился к 80%. По математике (сдавали 4 человека в филиалах школы) – 100% подтверждаемость.



Анализ уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы на основе выполнения итоговой комплексной работы



■ Группа риска (%)	5%	11%	12%	9%	35%	45%	44%	15%	25%	
■ Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	52%	56%	56%	62%	35%	32%	40%	70%	69%	
■ Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней	43%	33%	32%	29%	29%	23%	16%	15%	6%	

Уровень сформированности ключевых компетенций в 4, 9, 11 классах.

В диагностике приняло участие 27 учащихся 4 класса, 29 учащихся 9 класса и 20 учащихся 11 класса (с учетом филиалов). Были выявлены следующие результаты:

Методика	Всего приняли участие	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р.Гинзбурга в 4-м классе	27 (100%)	0	3 (11%)	24 (89%)
Методика «Социализированность личности учащегося» М.Н.Рожкова в 4-м классе	27 (100%)	0	7 (26%)	20 (74%)
Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 4-м классе	27 (100%)	0	4 (15%)	23 (85%)
Методика «Выявление удовлетворенности родителей образованием» в 4-м классе	27 (100%)	0	1 (4%)	26 (96%)
Методика «Социализированность личности учащегося» М.Н.Рожкова в 9-м классе	29 (100%)	0	14 (48%)	15 (52%)
Модифицированная методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Кортаевой в 9-м классе	29 (100%)	6 (21%)	21 (72%)	2 (7%)
Методика – опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского в 9 –м классе	29 (100%)	3 (10%)	24 (83%)	2 (7%)
Тест «Готовность работать с информацией и информационными источниками» в 9-м классе	29 (100%)	13 (45%)	5 (17%)	11 (38%)
Методика «Выявление мотивации учебной деятельности» И.С.Домбровской в 9-м классе	29 (100%)	0	15 (52%)	14 (48%)
Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 9-м классе	29 (100%)	5 (17%)	7 (24%)	17 (59%)
Методика «Выявление удовлетворенности родителей образованием» в 9-м классе	29 (100%)	1 (3%)	2 (7%)	26 (90%)
Тест «Готовность работать с информацией и информационными источниками» в 11-м классе	20 (100%)	3 (15%)	2 (10%)	15 (75%)
Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 11-м классе	20 (100%)	3 (15%)	7 (35%)	10 (50%)
Методика «Выявление удовлетворенности родителей образованием» в 11-м классе	20 (100%)	0	1 (5%)	19 (95%)

Воспитательная работа.

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

Белинский В. Г.

Основной целью воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году являлось обучение ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

Воспитательная работа в школе реализуется через систему классных часов, общешкольных праздников, коллективных творческих дел, работу объединений дополнительного образования и работу органов ученического самоуправления.

28 педагогов из них 16 классных руководителей и 22 руководителя объединений занимаются воспитанием и развитием личности, вовлекая детей:

- в участие в городских, районных и областных мероприятиях;
- во внеурочную деятельность школы;
- во внеурочную деятельность класса;
- в деятельность детской организации СССР;
- в сеть кружков и объединений по интересам.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

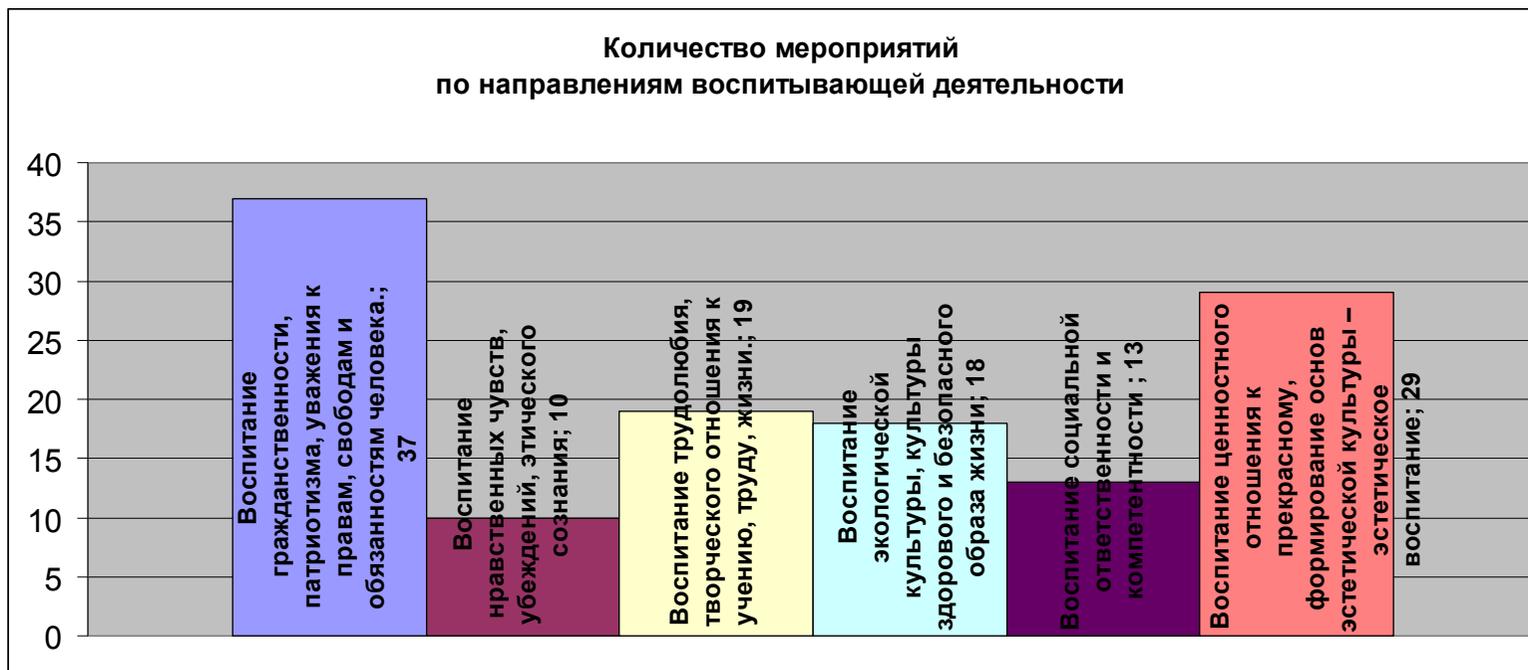
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.



Традиционные школьные дела

Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 кл.)



Конкурс «Лучший осенний букет»



Концерт, посвященный Дню учителя.



День Дублёра



«Осенние посиделки»



«Мисс-Осень»



Вечер «Хочу быть президентом»



Выборы президента детской организации



«Посвящение в пятиклассники»



«Посвящение в первоклассники»



Вечер «Посвящение в старшекласники»



Конкурс стихов «Свет материнских глаз»



Новогодние вечера и утренники



Вечер встречи с выпускниками «Жизнь замечательных учеников»



Вечер «А ну-ка, парни»



Смотр-конкурс на лучшее юнармейское отделение «Красив в строю, силен в бою»



Концерт, посвященный Дню 8 Марта



Прощание с Букварём



Спортивный праздник «Зимние забавы», посвященный Всемирному дню снега



Линейка, посвящённая выводу советских войск из Афганистана



**«Сударыня
Масленица»**



**Праздник
«Салют, Победа!»**



**Линейка, посвященная
9 Мая**



**Возложение венка к
мемориалу**



«Последний звонок»



Прощальный костер



Выпускной бал



**Линейка, посвящённая
Дню неизвестного
солдата**



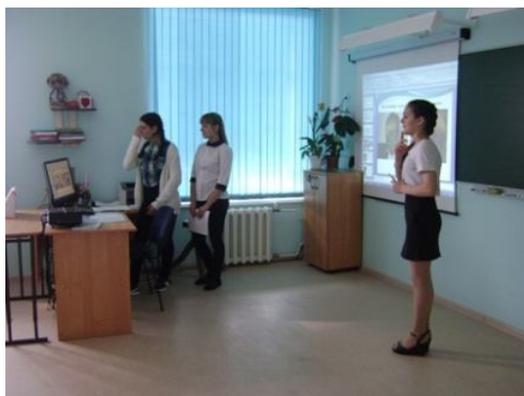
День детства



Безопасное колесо



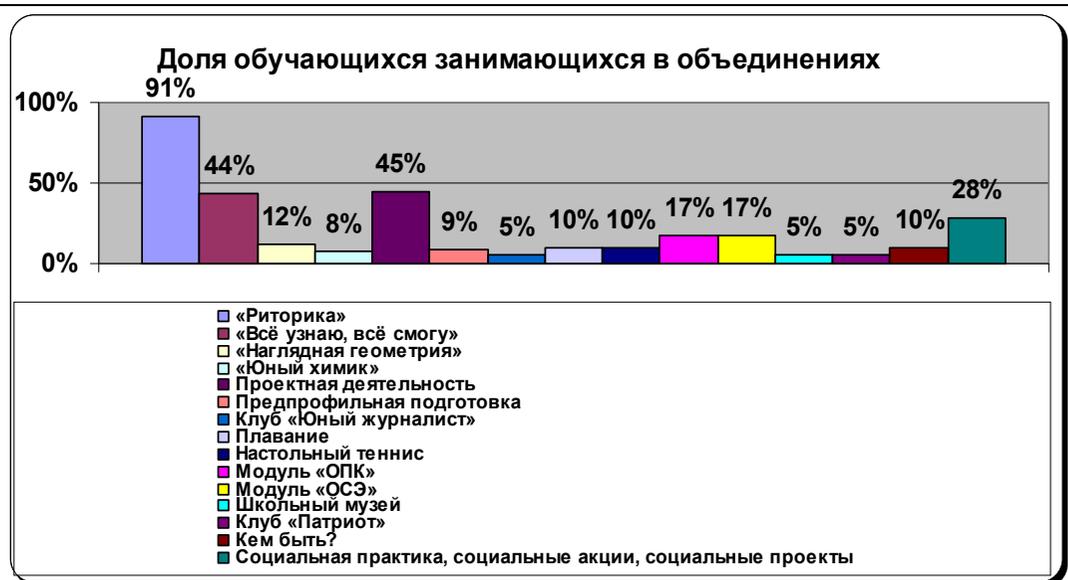
**Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ
«Мой первый проект» и «От гипотезы к открытию»**



Внеурочная деятельность

В нашей школе реализуются 5 направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность реализуется через систему классных часов, общешкольных праздников и коллективных творческих дел, конкурсов, социальных акций, социальных проектов, сеть кружков, клубов и объединений по интересам.

Направление	Кружки, секции, студии, курсы
Общеинтеллектуальное	«Риторика»
	«Всё узнаю, всё смогу»
	«Наглядная геометрия»
	«Юный химик»
	Проектная деятельность
Общекультурное	Предпрофильная подготовка
	Клуб «Юный журналист»
Спортивно-оздоровительное	Плавание
	Настольный теннис
Духовно-нравственное	Модуль «ОПК»
	Модуль «ОСЭ»
	Школьный музей
	Клуб «Патриот»
Социальное	Кем быть?
	Социальная практика, социальные акции, социальные проекты



Одарённые дети

*Плестись за талантом, если он у тебя есть, мало
- надо научиться водить его по путям совершенства.*

Борис Андреев

Педагогами школы проводится анализ успехов и достижений учащихся.

213 учащихся (66%) приняли участие во всевозможных конкурсах различных уровней, что принесло в копилку школы 191 (59%) призовое место.

Педагогами школы создаётся среда для раскрытия способностей талантливых и одарённых детей.

Наибольшее количество побед и призовых мест в [интеллектуальных конкурсах](#): 123 (38%) побед и 103 (32%) призовых места.

В [творческих конкурсах](#): 46 (14%) побед и 97 (30%) призовых места.



Основной формой работы с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, цель которой - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	<p>Агаян Жасмин, ученица 8 "Б" класса призёр по русскому языку (руководитель Айтмухамбетова Райся Рашитовна, учитель русского языка и литературы)</p>			<p>Митина Анастасия, ученица 11 класса призёр по русскому языку победитель по литературе (руководитель Кокорева Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы)</p>
	<p>Акулова Камила, ученица 9 класса призёр по истории (руководитель Краснопольская Дарья Михайловна, учитель истории и обществознания)</p>			<p>Полковникова Виктория, ученица 7 класса призёр по русскому языку призёр по литературе (руководитель Ерёмина Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы)</p>
	<p>Шалунова Юлия, ученица 10 класса призёр по истории (руководитель Воронина Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания)</p>			<p>Лопатина Алёна, ученица 11 класса победитель по праву (руководитель Краснопольская Дарья Михайловна, учитель истории и обществознания) призёр по математике (руководитель Горякина Лилия Гарифулловна, учитель математики)</p>



Фоминых Мария, ученица 7 класса
победитель по математике
(руководитель Рябинцева Ирина Викторовна, учитель математики)



Наронов Егор, ученик 7 класса
победитель по физике
(руководитель Понамарёва Елена Владимировна, учитель физики)



Графкина Екатерина, ученица 10 класса
призёр по химии
(руководитель Хмелькова Татьяна Александровна, учитель химии)



Гердо Алиса, ученица 10 класса
призёр по ОБЖ
(руководитель Туровец Владимир Николаевич, учитель ОБЖ)



Шестакова Валерия, ученица 9 класса
призёр по экологии
(руководитель Кибиткина Ольга Геннадьевна, учитель биологии и экологии)

[Подробнее о достижениях обучающихся](http://ershov.clan.su/load/dostizhenija_uchashhikhsja/169) (http://ershov.clan.su/load/dostizhenija_uchashhikhsja/169)

Детская организация и ученическое самоуправление в школе

«Только там, где есть общественная жизнь,
Есть потребность и возможность САМОУПРАВЛЕНИЯ.
Где ее нет, всякое САМОУПРАВЛЕНИЕ
Выродится в фикцию или игру».
С.И. Гессен

С 1991 года в школе функционирует детская общественная организация «Союз Свободных Современных Ребят».

На основе, каких идей детская организация осуществляет свою работу? На основе общих целей и интересов, единства, дружбы, лидерства.

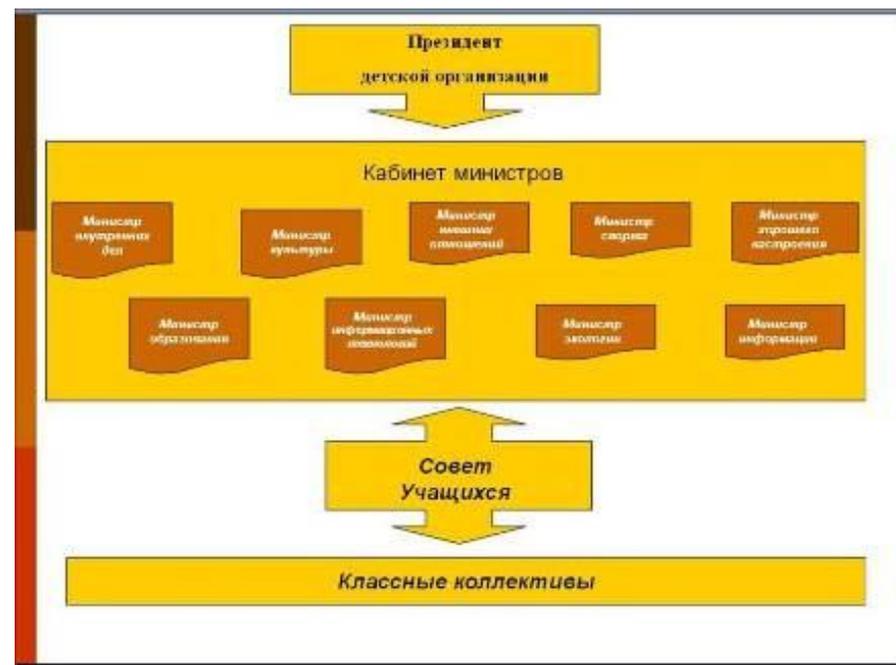
Детская организация работает по тем же самым принципам, что и государственная система управления: во главе системы – *Президент*, исполнительная власть это – *Кабинет Министров*, законодательная власть – *Совет учащихся*.

Наша детская организация «*Союз Свободных Современных Ребят*» – это функционирующая макросистема, которая сама по себе уже подразумевает множество подсистем. «СССР» объединяет на разных уровнях все **100%** учащихся нашей школы. У нас действуют три ступени: «*Малышок*» - с 1 по 4 класс, «*Подросток*» - с 5 по 8 класс и «*Юность*» - с 9 по 11 класс.

Классные коллективы, начиная со второй ступени, активно участвуют в самоуправлении нашей школы и детской организации – каждый класс, путем открытого голосования, выбирает по два активиста, которые входят в Совет учащихся.



Структура детской организации «Союз Свободных Современных Ребят»



Детская организация «Союз Свободных Современных Ребят» сотрудничает с Центральной Районной Библиотекой, с районной детской организацией «Родник».

Участие во многих творческих конкурсах - неотъемлемая часть работы детской организации.

Также хотелось бы отметить активное взаимодействие с родительской общественностью. Ведь именно родители поддерживают все детские стремления и начинания. К ним за помощью не раз обращалась наша детская организация. Стало доброй традицией приходить активу на родительские собрания, чтобы поделиться планами детской организации на ближайшее будущее, спросить совета или поддержки. Еще ни разу им не было отказано в помощи.

Детская организация работает по пяти направлениям:

«Творчество», «Гражданство и патриотизм», «Экология», «Милосердие» и «Здоровый образ жизни».

Не случайно в нашей детской организации были выбраны именно такие направления деятельности. Остановимся на каждом из них.



«Творчество»

Благодаря творческому направлению учащиеся развивают творческие способности, лидерские качества, уважают школьные традиции. И, конечно же, создают праздничную атмосферу в школе и дома, ведь так гласит девиз нашей детской организации: «Все творчески, иначе зачем!».



«Гражданство и патриотизм»

Чувство причастности и ответственности за судьбу страны и любовь к Родине – вот основные мотивы выбора направления «Гражданство и патриотизм».



«Милосердие»

Направление «Милосердие»

помогает обучающимся воспитывать в себе уважение и трудолюбие. Они учатся гуманному отношению к окружающему миру.



«Экология»

Направление – «Экология», учит ребят бережному отношению к природе и ее ресурсам



«Здоровый образ жизни»

Такое направление как «Здоровый образ жизни» прививает в детях желание сознательной необходимости поддержания и совершенствования своего здоровья через занятия физкультурой и спортом

В 2016 – 2017 году детская организация "Союз Свободных Современных Ребят" стала



победителем
регионального
фестиваля "Топ-10
лучших детских
организаций
Саратовской
области"
(руководитель
Воронина Анна
Сергеевна, старшая
вожатая
МОУ
«СОШ №1 г.
Ершова»)



призёром
муниципального
конкурса
«Лидеры
Заволжья»
(руководитель:
Воронина Анна
Сергеевна,
старшая вожатая
МОУ «СОШ №1
г. Ершова»)



призёром
регионального
Фестиваля
молодёжных
инициатив
«Перспектива»
(руководитель
Воронина Анна
Сергеевна,
старшая вожатая
МОУ «СОШ №1
г. Ершова»)

Сычёв Виктор выбран Президентом в этом году на второй срок. И уже в этом году стал



победителем IV
регионального
конкурса социаль-
ных проектов
обучающихся «Я –
лидер»
(руководитель:
Воронина Анна
Сергеевна,
старшая вожатая
МОУ «СОШ №1
г. Ершова»)



призёром
муниципального
конкурса
«Лидеры
Заволжья»
(руководитель:
Воронина Анна
Сергеевна,
старшая вожатая
МОУ «СОШ №1
г. Ершова»)



победителем
муниципального
конкурса
социальных
проектов «Есть
идея!»
(руководитель:
Воронина Анна
Сергеевна,
старшая вожатая
МОУ «СОШ №1
г. Ершова»)

Кабинет Министров это, в первую очередь, исполнительная власть нашей детской организации. **Министры** подотчетны Совету учащихся и являются главными помощниками Президента.

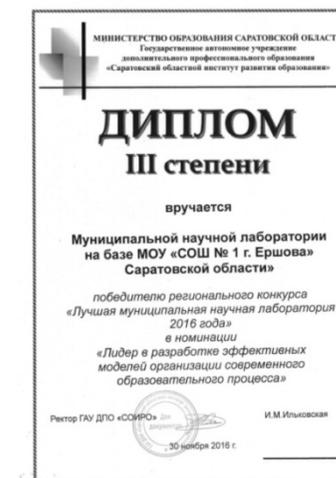
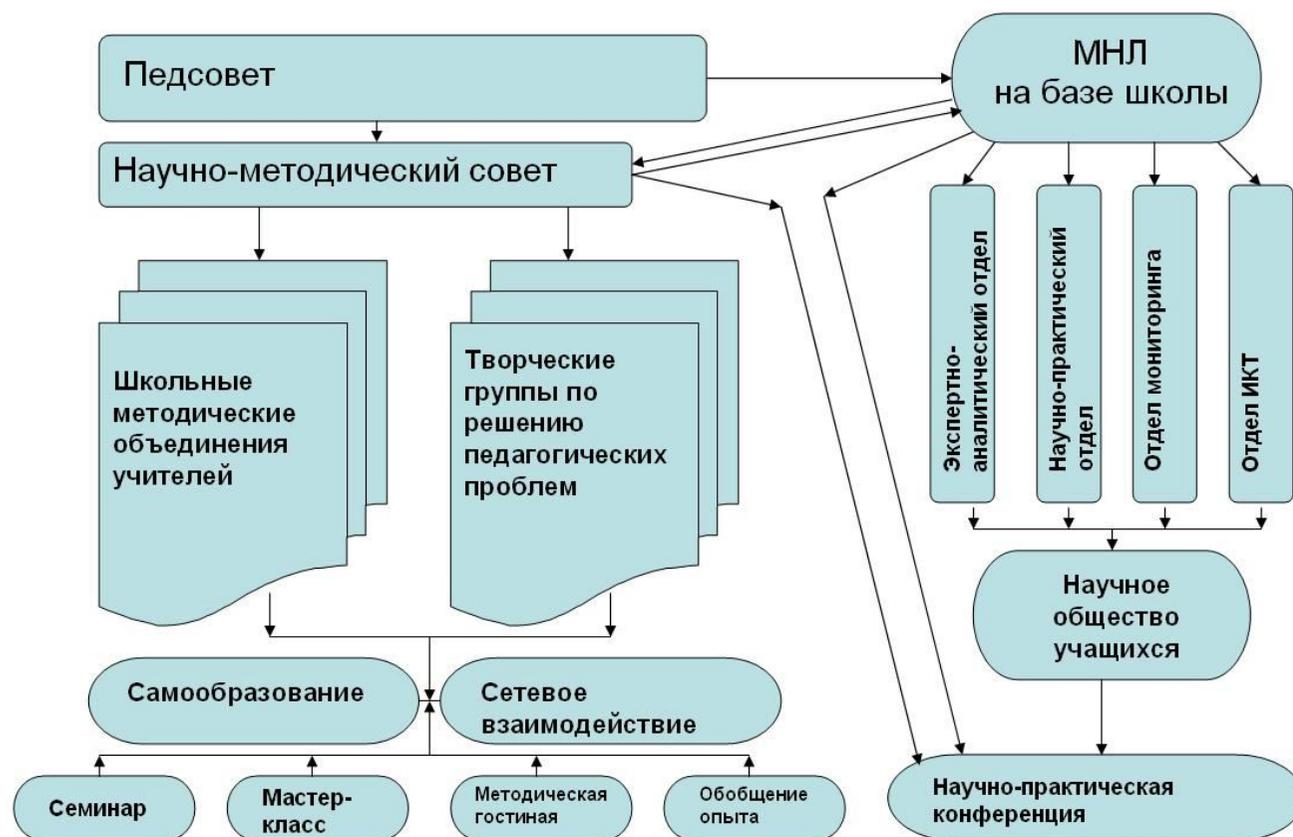
Кабинет Министров это, в первую очередь, исполнительная власть нашей детской организации. *Министры* подотчетны Совету учащихся и являются главными помощниками Президента.

<p><i>Министр Внутренних дел</i></p> <p>со своей командой помощников участвует в организации дежурства по школе, следит за оформлением классных кабинетов (визитки на школьном стенде, классные уголки в классах). Сдаёт результаты для общешкольного конкурса «Самый классный класс», т.к. следит за проведением всех мероприятий и организывает подсчет баллов в конкурсы.</p>	<p><i>Министр образования</i></p> <p>следит за успеваемостью и качеством знаний, подводит итоги четверти, выстраивает рейтинг классов по этим параметрам для конкурса «Классный класс». Проводит работу «Без ошибок» - проверку визиток и классных уголков, следит за оформлением стенда «Самый классный класс».</p>	<p><i>Министр внешних отношений</i></p> <p>работает в этой должности первый год. Сейчас создается творческая команда этого министерства. Осуществляет информационную работу о нашей детской организации на страницах школьного сайта (http://ershov.clan.su/), где существует раздел <i>Детская организация</i>, где выделены разделы Самоуправление, Мероприятия, <u>Успехи</u>. Создаётся работа в группе в <u>ВК</u>.</p>	<p><i>Министр спорта</i></p> <p>контролирует оценивание и сбор результатов спортивных конкурсов для конкурса «Самый классный класс!», помогает в организации и проведении спортивных праздников: «Здравствуй, школа!», Дня Здоровья, Всемирного Дня бега и других, и сам принимает активное участие в спортивных мероприятиях.</p>	<p><i>Министр информационных технологий</i></p> <p>- это наша помощь в реализации музыкального сопровождения во время праздников, линейек, акций, репетиций и любых мероприятий; съемка и монтаж видеороликов.</p>
<p><i>Министр экологии</i></p> <p>контролирует озеленение классов и школьных коридоров, кроме этого следит за дежурством по классам. И по итогам четверти выпускает газету – «Зеленый вестник».</p>	<p><i>Министр Культуры</i></p> <p>помогает в организации концертов, мероприятий. Подает новые идеи для организации новых праздничных мероприятий.</p>	<p><i>Министр хорошего настроения</i></p> <p>следит за поздравлениями в школе: День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля, дни рождения и т.д. Организует поздравительную почту.</p>	<p><i>Министр информации</i></p> <p>помогает в течение года оформлять стенд ДО и следит за объявлениями и информацией работы ДО</p>	

Кабинет министров занял 2 место в Региональном Фестивале молодежных инициатив «Перспектива» в номинации «Самоуправление».

Самоуправление проявляется в планировании деятельности школы – в основном, конечно, в воспитательном плане во время «Коллективно-творческого планирования», которое традиционно проходит в первую неделю нового учебного года. Далее, в течение всего учебного года Совет учащихся занимается подготовкой и организацией этой деятельности. И на последнем мероприятии года – «Прощальном костре» Президент анализирует и подводит итоги общей работы Кабинета Министров и Совета Учащихся. Кроме этого, Совет учащихся тесно сотрудничает с администрацией школы – школьные локальные акты и положения, затрагивающие права и интересы обучающихся, согласовываются с советом учащихся.

Инновационная деятельность школы осуществляется в рамках работы МНЛ (муниципальной научной лаборатории) (Приказ МО Саратовской области от 30.06.2016г. № 2026 «Об организации в 2016/2017 учебном году деятельности муниципальных научных лабораторий»).



В 2016-2017 уч. году МНЛ на базе школы удостоена Диплома III степени регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория» в номинации «Лидер в разработке эффективных моделей организации современного образовательного процесса», а школа стала лауреатом рейтинга топ-500 образовательных организация (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»

Направление инновационной деятельности МНЛ в 2016-2017 учебном году

Создание школьной модели тьюторского сопровождения учащихся, направленной на индивидуализацию обучения и развития школьников на разных уровнях общего образования

**Вектор
на индивидуализацию образования**



Школьная модель тьюторского сопровождения учащихся



- **классы тьюторского сопровождения в начальной школе;**
- **межвозрастные группы предметного тьюторского сопровождения учащихся 5-7 классов;**
- **тьюторская поддержка в рамках индивидуальных исследовательских и учебных проектов**
- **тьюторская поддержка ранней профилизации (для учащихся 8-9 классов)**
- **тьюторская поддержка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 9-11 классов**
- **сопровождение детей с ОВЗ**

Направление инновационной деятельности МНЛ в 2016-2017 учебном году

Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности, способствующей достижению метапредметных результатов образования.



В прошедшем году силами МНЛ на базе школы прошёл IX муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся

Для 5-7 классов «Мой первый проект!»

Для 8-11 классов «От гипотезы к открытию!»

В течение шести последних лет конкурс включает в себя 2 этапа:

1) дистанционное участие в работе форума конкурса (на страницах школьного сайта)

<http://ershov.clan.su/index/2017/0-122>;

2) очная защита своей работы на заключительной конференции.

20 исследовательских работ обучающихся нашей школы получили признание на муниципальном и региональном уровнях.



Направление инновационной деятельности МНЛ в 2016-2017 учебном году

Организация социально-значимой деятельности и социальной практики обучающихся.



Организовано 15 социально-значимых мероприятий
Реализовано 3 социальных проекта

В 2016-2017 учебном году проведены силами участников МНЛ научно-практические конференции, конкурсы, семинары по проблематике работы МНЛ для обучающихся и педагогов школы и района

№	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
1	Школьная научно-практическая конференция обучающихся.	Внутри ОУ	17.03.2017 20.03.2017
2	IX муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Мой первый проект!» (точные и естественные науки, междисциплинарные и социальные проекты).	Муниципальная	28.03.2017
3	IX муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 8-11 классов «От гипотезы – к открытию!» (точные и естественные науки, междисциплинарные и социальные проекты)	Муниципальная	28.03.2017
4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	Школьный тур	23.11.2016г.
5	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	Муниципальный тур	13.12.2016г.



	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
1	Практический семинар учителей информатики: «Использование современных приемов обучения на уроках информатики для повышения мотивации обучающихся»	Муниципальный	18.11.2016
3	Муниципальный семинар для учителей иностранного языка и истории «Межпредметная связь и метапредметный компонент на уроках иностранного языка, истории и обществознания»	Муниципальный	15.03.2017
4	Семинар для учителей начальных классов по теме: «Организация тьюторского сопровождения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Внутри ОУ	15.03.2017г.



В 2016-2017 уч. году администрация школы обратилась в научно-методический совет ГАУ «СОИРО» с заявкой на открытие региональной инновационной площадки (РИП) по теме " Развитие практик индивидуализации и тьюторства в образовательной среде школы", т.к. считает, что для этого есть все необходимые условия.

Кадровые условия – 100% обеспеченность педагогическими кадрами, отсутствие вакансий; 100 % педагогов регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС; 67,9 % учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории; 28,6% - награждены отраслевыми наградами; 53,8% - применяют технологии тьюторского сопровождения учащихся в образовательном процессе.

Материально-технические условия – все учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения, мобильный и стационарный компьютерные классы, есть условия для организации спортивно-массовой деятельности, в наличии концертное оборудование и оснащение для проведения праздников, имеются отдельные помещения: зал для проведения спортивных мероприятий (по договору с ФОК «Дельфин»), актовый зал и другое оборудование.

Организационные условия – административная команда, владеющая современными методами управления образовательным учреждением, действуют функциональные службы школы: психолого-педагогическая, библиотечно-информационный центр, центр воспитательной работы, развита сеть объединений дополнительного образования обучающихся. В школе имеется полный пакет локальных актов, обеспечивающих деятельность школы, который обновляется в соответствии с новым законом об образовании.

Научно-методические условия обеспечены наличием проектов, программ, концепций, методических рекомендаций по всем направлениям деятельности школы, рабочими программами учителей, системой индивидуального сопровождения педагогов и системой повышения квалификации и аттестации учителей.

Выше изложенное представляет собой корпоративную стратегию развития школы, особо выделяется функциональная стратегия, связанная с поиском эффективного пути развития в условиях внедрения ФГОС.

Заявка об открытии на базе школы с 2017-2018 учебного года региональной инновационной площадки по теме «Развитие практик индивидуализации и тьюторства в образовательной среде школы» была удовлетворена (Приказ МО Саратовской области №1288 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»)

Задачи на 2017-2018 уч. год по повышению качества образования

1. Повышение профессионального уровня учителей через систему внутришкольной методической работы, организация дистанционной школы «Учитель – учителю»
2. Оптимизация школьной системы мониторинга учебных и внеучебных достижений
3. Совершенствование работы школы по взаимодействию с родительской общественностью, изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей
4. Совершенствование содержания и методов работы с различными категориями обучающихся: одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении, через внедрение тьюторских практик. Развитие тьюторского сопровождения обучающихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся 7-9 классов через систему внеурочных занятий
6. Переход на ФГОС СОО