**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы**

 **Рабочая программа** **по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы** составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по русскому языку ипрограммы по русскому языку для основной школы(авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва).

**На реализацию программы необходимо 732 ч.:** 175 часов в 5 классе; 210 ч. в 6 классе; 140 ч. в 7 классе; 105 ч. в 8 классе; 102 ч. в 9 классе. Резерв времени в каждом классе при составлении календарно-тематического плана изучения материала может быть использован на вводное и итоговое повторение, проведение административных контрольных работ.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по русскому языку ОС «Школа 2100» (издательство «Баласс»).

1. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва, Н.А.Исаева, Е.С.Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С.Барова, М.Р.Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

3. Л.Ю.Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 5 класс.

4. Е.С.Барова, Е.Н. Воронова «Дидактический материал по русскому языку», 6, 7 классы.

5. Н.А.Исаева «Дидактический материал по русскому языку», 8, 9 классы.

6. Е.С.Барова «Сборник диктантов по русскому языку» для 5–7-го и 8–9-го классов.

7. Е.С.Барова, Е.Н. Воронова «Наглядные пособия по русскому языку», 5 класс.

8. Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, Е.Н.Воронова, А.Т.Грязнова, Н.А.Исаева. Методические рекомендации по русскому языку. Пособие для учителя, 5, 6, 7, 8, 9 классы.

**Рабочая программа направлена на**

**- освоение знаний** основных функций языка, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; знаний стилевого оформления текста; знаний функционально-смысловых типов речи; проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;

**- овладение умениями** извлекать информацию из различных источников на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- **развитие** у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

- **воспитание** потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- **использование** средств родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

 **Рабочая программа** **по русскому языку для 5-9 класса представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, планируемые результаты, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Составитель рабочей программы** учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 г. Ершова» Нурманова Т.К.