|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «СОШ №1 г. Ершова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.Н. Лепёхин/  Приказ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. № \_\_\_. |

Учебный план

для 1-4 классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1

г. Ершова Саратовской области»

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_

от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

г. Ершов

2017г.

Пояснительная записка к учебному плану

начального общего образования

(1-4 классы)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области» на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения.

1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2017-2018 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 г. Ершова» на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования ООП НОО школы, составленной с учётом ПООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
3. Содержание образования регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г.  № 15785).

Документ изменен приказом МО и науки РФ   [от 26.11.2010](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html) №1241;

Документ изменен приказом МО и науки РФ  [от 22.09.2011](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_11/m2357.html) №2357;

Документ изменен приказом [МО и науки РФ от 18.12.2012](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m1060.html) №1060;

Документ изменён приказом МО и науки РФ от 31.12.2015г. №1576.

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)

- Приказом МО Саратовской области от 27.04.2011г. №1206.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе и ООП НОО МОУ «СОШ №1 г. Ершова».

1. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные запросы обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы.
2. Режим работы классов начального общего образования МОУ «СОШ№1 г. Ершова» в 2017-2018 учебном году:

* продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учёта аттестационного периода);
* продолжительность учебной недели - в 1-3-х классах 5 дней, в 4-х классах – 6 дней.
* обязательная учебная нагрузка обучающихся - в 1-х классах 21 час, во 2-3 классах 23 часа, в 4-х классах – 26 часов.
* продолжительность урока - в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах – 40 минут.
* В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, познавательных игр и др.

2. Учебный план для 1-4 классов начального общего образования

МОУ «СОШ № 1 г. Ершова».

1. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1. Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей**

Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство

Развитие способностей к художественно­образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целом, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей обучающихся) для изучения Основ религиозных культур и светской этики в 4 классе выбраны модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Первый из них будет изучаться в рамках обязательной части учебного плана, два других – в рамках внеурочной деятельности.

В часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, для 2-4 классов в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ, включен учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю), направленный пропедевтику изучения этого предмета в основной школе, с целью развития ИКТ-компетентности младшего школьника и реализации Концепции математического образования в РФ.

В 1-х классах часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется только в рамках внеурочной деятельности.

2.3. В начальных классах производится **деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и информатике в 4Б класс**

Учебный план (недельный) для 1-4 классов

на 2017-2018 учебный год

(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | |  |  |
|  |  | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б |
| 1. Обязательная часть | | Количество часов (недельное) | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика[[1]](#footnote-2) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

1. Периодичность и формы промежуточной аттестации 1-4 классов
   1. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.
   2. Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти, год.
   3. Отметки учащихся за четверть выставляются на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.) по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ.
   4. Текущая и промежуточная аттестация (за четверти, год) по учебному предмету ОРКСЭ не осуществляется.
   5. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Годовые оценки выставляются на основе четвертных по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики. Кроме случаев, когда среднее арифметическое получается равным «2,5», «3,5», «4,5». В этой ситуации итоговая оценка выставляется с ориентиром на оценку за последнюю четверть. Например:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |

* 1. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией в виде отдельной процедуры (экзаменами) в форме письменных работ по русскому языку, литературному чтению, математике, по контрольно-измерительным материалам, разрабатываемым педагогами самостоятельно, содержание которых предусматривает контроль усвоения текущего годового курса учебного предмета, т.е. оценку **предметных результатов** учащихся.
  2. В итоговую аттестацию с целью оценки **метапредметных результатов** учащихся включаетсякомплексная работа на межпредметной основе.
  3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика личностного развития учащихся. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.), но не носит персонифицированный характер.
  4. Методом оценки **личностных результатов** учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио.
  5. Лич­ностные результаты выпускников в соответствии с требовани­ями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
  6. Итоговые отметки во 2-4 классах по предметам, подлежащим итоговой аттестации в виде отдельной процедуры, выставляются с учетом четвертных и экзаменационных отметок путём определения среднего арифметического этих отметок и округления по правилам математики.
  7. Итоговыми отметками по остальным предметам считаются годовые отметки.
  8. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

1. **Перечень учебников и учебных пособий,**

**обеспечивающих реализацию учебного плана в 1-4 классах**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Учебники  (авторы, полное название, издательство, год издания) |  |
|  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Начальное образование (обязательная часть)** | | |  |
| Русский язык | 1 | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык» 1 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 2 | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык» 2 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 3 | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык» в 2-х ч. 3 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 4 | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык» в 2-х ч. 4 класс. М., «Баласс», 2013. |  |
| Литературное чтение | 1 | Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение «Капельки солнца» 1 класс. М.. «Баласс», 2012. |  |
| 2 | Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир» в 2-х частях 2 класс. М.. «Баласс», 2012 . |  |
| 3 | Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. « Литературное чтение «В одном счастливом детстве» в 2-х частях 3 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 4 | Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение «Человек и человечество» в 2-х частях 4 класс. М., «Баласс», 2013. |  |
| Иностранный язык (анг.яз.) | 2 | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева УМК «Английский с удовольствием/Enjoy English» 2 класс, М.,Титул 2012. |  |
| 3 | М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева УМК «Английский с удовольствием/Enjoy English» 3 класса, М.,Титул 2009-2011. |  |
| 4 | М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева УМК «Английский с удовольствием/Enjoy English» 4 класс, М.,Титул 2009-2011 |  |
| Математика | 1 | Т.А.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. «Математика» в 3 частях 1 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 2 | Т.А.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. «Математика» в 3 частях 2 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 3 | Т.А.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. «Математика» в 3-х частях 3класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 4 | Т.А.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. «Математика» в 3-х частях 4класс. М., «Баласс», 2013. |  |
| Окружающий  мир | 1 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурская, А.С.Раутиан. «Окружающий мир (Я и мир вокруг)» в 2-х частях, 1 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 2 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурская, А.С.Раутиан. «Окружающий мир (Наша планета Земля)» в 2-х частях 2 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 3 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурская, А.С.Раутиан. «Окружающий мир» в 2-х частях. («Обитатели Земли» - 1ч., «Моё Отечество» - 2ч.) 3 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 4 | А.А.Вахрушев, О.В.Бурская, А.С.Раутиан. «Окружающий мир» в 2-х частях («Человек и природа» - 1ч., «Человек и человечество» - 2ч.) 4 класс. М., «Баласс», 2013г. |  |
| Изобразительное искусство | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Изобразительное искусство «Разноцветный мир» 1 кл. М., «Баласс», 2011. |  |
| 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Изобразительное искусство «Разноцветный мир» 2 кл. М., «Баласс», 2011. |  |
| 3 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. « Изобразительное искусство «Разноцветный мир» 3 кл. М., «Баласс», 2011. |  |
| 4 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Изобразительное искусство «Разноцветный мир» 4 кл. М., «Баласс», 2011. |  |
| Музыка | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. «Музыка» 1 класс. М., Баласс, 2011. |  |
| 2 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. «Музыка» 2 класс. М., «Баласс», 2011. |  |
| 3 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. «Музыка» 3 класс. М., «Баласс», 2011. |  |
| 4 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. «Музыка» 4 класс. М., «Баласс», 2011. |  |
| Физическая культура | 1-2 | Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина. «Физическая культура» Книга 1. 1-2 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 3-4 | Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина. «Физическая культура». Книга 2 . 3-4 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 4 | Богданов Н.Р., Добровольский В.В., Юдина С.М. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры», 4-5 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д. , Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. М. « Баласс», 2012. |
| **Начальное образование**  **(часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | | |  |
| Информатика | 1 | А.В. Горячев и др. "Информатика". "Информатика в играх и задачах" в 2-х ч. 1 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 2 | А.В. Горячев и др. "Информатика". "Информатика в играх и задачах" в 2-х ч. 2 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 3 | А.В. Горячев и др. "Информатика". "Информатика в играх и задачах" в 2-х ч. 3 класс. М., «Баласс», 2012. |  |
| 4 | А.В. Горячев и др. "Информатика в играх и задачах. Логика и алгоритмы" в 3-х частях,4 класс. М., «Баласс», 2012. |  |

1. В первом классе информатика изучается в рамках курса математики, во 2-4 классах - за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. [↑](#footnote-ref-2)